



**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО
ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ
ДИСЦИПЛІН**

«Затверджую»

В.о. завідувача кафедри ПСГД

 Людмила ДОЦЕНКО

Протокол № 6 від 7 лютого 2023 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПСИХОЛОГІЯ»**

| | |
|--|---|
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Галузь знань | 29 «Міжнародні відносини» |
| Спеціальність | 292 «Міжнародні економічні відносини» |
| Офіційна назва освітньої програми | ОПП «Міжнародний бізнес» |
| Статус дисципліни | Вибіркова освітня компонента |
| Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна) | 2 курс, 3 семестр (денна, заочна) |
| Обсяг дисципліни в кредитах ECTS/загальна кількість годин | 3 кредити /90 годин |
| Види та кількість аудиторних занять | Лекції – 16 годин Практичні заняття – 14 годин |
| Мова викладання | Українська мова |
| Інформація про консультації | За розкладом https://us05web.zoom.us/j/84684852678?pwd=ck5DTWRwb3A0ZWxncTV0Y0tTZG1CUT09 Ідентифікатор конференції: 846 8485 2678 |
| Інформація про викладача | ПІЩАНА Вікторія Миколаївна Посада: старший викладач Тел.: +380667832281 E-mail: torip1005@gmail.com |
| Мета дисципліни | Полягає у пізнанні закономірностей психології як науки, формуванні знань, навичок і вмінь, розвитку здібностей, що дають змогу здійснювати управлінську, організаційну, методичну та інноваційну діяльність, усвідомленні своєї інтелектуальної місії для прийняття збалансованих управлінських рішень у контексті загально цивілізаційного прогресу. |
| Чому це потрібно вивчати? | Психологічні знання необхідні кожному. Знаючи себе і інших, людина прагнучим до удосконалення власних можливостей, гармонізації взаємин із соціальним оточенням. Оволодіння теорією та практикою застосування психологічних знань дозволить формувати потреби в особистісному розвитку, навчитись виявляти психологічні особливості інших людей та будувати позитивні стосунки з оточенням і досягати індивідуальних цілей у процесі життєдіяльності. |

| | |
|---|--|
| Зміст навчальної дисципліни | <p>Тема 1. Психологія як наука. Школи, напрямки, концепції сучасної психології.</p> <p>Тема 2. Методи психологічного дослідження.</p> <p>Тема 3. Психічний світ людини.</p> <p>Тема 4. Психічні процеси та стани в пізнавальній діяльності людини.</p> <p>Тема 5. Психологічна характеристика особистості.</p> <p>Тема 6. Вплив на поведінку та діяльність темпераменту, характеру та здібностей людини.</p> <p>Тема 7. Особистість та її значення в управлінні.</p> <p>Тема 8. Конфлікт як соціально-психологічний феномен. Стратегії розв'язання конфліктів.</p> |
| Пререквізити | - |
| Постреквізити | - |
| Інтегральна компетентність | - |
| Загальні компетентності | <p>ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 9. Уміння бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> |
| Програмні результати навчання | <p>ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p> <p>ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.</p> <p>ПРН 6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</p> <p>ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.</p> |
| Локація та матеріально-технічне забезпечення | <p>Аудиторія згідно з розкладом.</p> <p>Мультимодальний проектор, мережа Internet.</p> |
| Інформаційно-методичне забезпечення | <p>Методичне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Робоча програма навчальної дисципліни. 2. Силабус навчальної дисципліни. 3. Конспект лекцій та презентації до них. 4. Перелік питань до заліку. <p>Електронні ресурси бібліотеки ДУІТ: https://library.duit.in.ua.</p> |
| Політика дисципліни | <p><i>Щодо дедлайнів та перескладання роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку («мінус» 5%). Перескладання модулів відбувається за узгодженістю із викладачем.</i></p> <p><i>Щодо академічної доброчесності</i></p> <p>усі письмові роботи, виконані в електронному вигляді (реферати),</p> |

перевіряються на наявність плагіату згідно з Положенням про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ (<http://surl.li/ahhtt>). У випадках виявлення порушення – реагування відповідно до Кодексу про академічну доброчесність (<http://surl.li/ahhttu>). Списування під час контрольних заходів заборонені.

Щодо відвідування

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік) навчання може відбуватися в онлайн (або змішаній) формі за погодженням із деканом факультету.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Загальне оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів складається з суми балів за результатами поточного контролю за семестр. Максимальна сума балів - 100. Мінімальна - 60.

| Поточний контроль знань | | | | | | | | Сума |
|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|------|
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | |
| 15 | 10 | 10 | 15 | 10 | 10 | 15 | 15 | 100 |

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену | для заліку |
| 90–100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 75-81 | C | | |
| 64-74 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Обов'язкова

1. Психологія. Підручник для студентів вищих навчальних закладів / за редакцією І. Ф. Прокопенка – Х.: «Фоліо», 2012. – 863 с.
2. Савчин М. В. Загальна психологія. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів – К.: ВЦ «Академія», 2020. – 344 с.
3. Ходаківський Є. І., Богоявленська Ю. В., Грабар Т. П. Психологія управління. Підручник. 3-тє видання, перероблене та доповнене – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 664 с.

Додаткова

4. Піщана В. М. Психологія. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання. К.: ДУІТ, 2021. – 39 с.

Додаткова інформація

Детальнішу інформацію щодо методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи та повного списку літератури наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.